Принято Управляющим советом МКОУ СШ №1 г. Дубовки Протокол № 5 от «11» апреля 2025 г.	Рассмотрено на заседании педагогического совета МКОУ СШ №1 г. Дубовки Протокол №5 от «20» марта 2025г.	Утверждаю директор МКОУ СШ №1 г. Дубовки _____Л.А. Куракина от «11» апреля 2025 г., № 189

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя школа №1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области*
Краткое название образовательной организации	*МКОУ СШ №1 г. Дубовки*
Руководитель	*Куракина Людмила Александровна*
Адрес организации	*404002, Волгоградская область, город Дубовка, ул. Советская, 62.*
Телефон, факс	*8(84458) 3-21-62; 8(84458) 3-43-37; 8(84458) 3-10-67*
Адрес сайта	schdub-num1.oshkole.ru
Адрес электронной почты	schdub-num1@yandex.ru
Учредитель	*Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области.*
Дата создания	1 декабря 1986 года
Лицензия	*от "06" октября 2016 г., № 2006-у серия 34 Л01, номер бланка 0001461*
Свидетельство о государственной аккредитации	*"25" октября 2016 г., № 545 серия 34 А01, номер бланка 0001030*

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированных программ НОО, ООО.

Школа расположена в исторической части г. Дубовки, строительство здесь не ведётся. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города. Рассчитана на 860 посадочных мест.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от неё расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий со школьниками: исторический музей г. Дубовки, Храм Святой Живоначальной Троицы, районная и детская библиотеки. А так же Дубовский педагогический колледж.

В настоящее время на территории школы проходит капитальный ремонт здания. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- г.Дубовка, ул.Московская, 14;
- г.Дубовка, ул.Московская, 2;
- г.Дубовка, ул.Московская, 1;
- г.Дубовка, ул. Юбилейная 115.

II. Система управления образовательной организацией

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор Куракина

Людмила Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Научно-методический совет	· координирует и контролирует работу методических объединений; · рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения; · Рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их; · анализирует результаты работы методических объединений, · оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений; способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка, литературы – руководитель М.М. Антонцева, учитель русского языка, литературы;
- МО учителей английского языка – руководитель Е.В. Сапункова, учитель английского языка;
- МО учителей математики, информатики и физики – руководитель Н.В. Семененко, учитель информатики;

- МО учителей географии, биологии, химии – руководитель Н.Н. Нагимуллина, учитель географии;
- МО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры, музыки, ИЗО – руководитель Н.Е. Пяткина, учитель физкультуры;
- МО учителей начальных классов - руководитель Е.Н. Цыбанева, учитель начальных классов;
- МО учителей истории и обществознания – руководитель С.А. Позняк, учитель истории и обществознания;
- МО классных руководителей – руководитель О.Ю. Ситникова, учитель начальных классов.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Сменность обучения: две смены.
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	295
Основная образовательная программа основного общего образования	398
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование 746 обучающихся.
Школа реализует следующие образовательные программы:
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся интеллектуальными нарушениями (Вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3.):
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:
для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СШ № 1 г. Дубовки приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.
В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ СШ № 1 г. Дубовки внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль - универсальный, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3.)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1

АООП разработана в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- группы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися одной нозологической группы и уровня обучения по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, педагог–дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление–еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется последующим модулям:
- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Индивидуальная работа с детьми
- Профилактическая работа

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО). Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- акции («Внимание, дети!», День Урожая, «Мой первый учитель», ”Ветеран живет рядом”, «Стоп ВИЧ/СПИД», «Мы граждане России» и т.д.);
- ключевые школьные дела (День финансовой грамотности, Месячник по военно-патриотической работе, месячники «Профилактика ДДТТ», «Противопожарной безопасности», онлайн-марафон видеороликов «Праздник к нам приходит», посвященный Дню Учителя., и т.д.);
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

В целом, можно сказать, что поставленные задачи выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Анализ планов воспитательной работы 1—11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.02.2023). В состав ячейки вошли 203 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена ГоршеневаК.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Первичное отделение «Движение первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В 2024-2025 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Лапа помощи», «Хранители истории», «Мы- граждане России», «Экопоколение», «Классные встречи», «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. Создан «Волонтерский отряд Первых». Обучающиеся принимали участие в Военно-исторической реконструкции «Операция Уран» в Волгограде, «Российский Дед Мороз».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом МКОУ СШ № 1 г. Дубовки № 51 от «24» января 2024 г. проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
	Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи		
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.	Январь 2024	Корнилова И.А. Прокофьева Н.Ю.
2	Фотоконкурс «Активная дружная семья» (1-9 классы)	Февраль 2024	Шишлянникова Ю.В.
3	Конкурс проектов «Генеалогическое древо моей семьи» (5-8 классы)	Март 2024	методист Пахомова Н.Ю
4	Конкурс стенгазет «Россия – дружная семья»	Апрель 2024	Шишлянникова Ю.В. Классные руководители
5	«Международный День семьи» Участие во Всероссийской акции "О спорт, ты – мир!" номинация "Семья – здоровье – спорт"	Май 2024 15 мая	Шишлянникова Ю.В. Учителя физкультуры
6	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь 2024	Начальник летнего лагеря
7	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	Июль 2024	Начальник летнего лагеря
8	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний. Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках». 12 сентября – День семейного общения	01.09.2024	Классные руководители Корнилова И.А.
9	День Пожилого человека - День Добра и уважения : Акция «Поздравь ветерана» Концертная программа «Люди пожилые – сердцем молодые» День Отца – Развлекательно- конкурсная программа «СуперПАПА» (1-4 классы) Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество» (5-9 классы)	Октябрь 2024	Трушкова Н.В. Горшенева К.М. Шишлянникова Ю.В. Калинина О.А.
10	День Матери: «Мама - первое слово» - праздничный концерт Всероссийский день правовой помощи детям	ноябрь	Трушкова Н.В. Савиных М.А. Классные руководители Свиридова Т.С.
11	День Инвалида. Фестиваль «Дорогой добра» для детей с ОВЗ Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	декабрь	Шишлянникова Ю.В. Горшенева К.М. Корнилова И.А. Прокофьева Н.Ю.
12	Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Шишлянникова Ю.В.
13	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
14	Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	В течение года	Шишлянникова Ю.В. Горшенева К.М. Калинина О.А.

15	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям			
1	Семинар – практикум «Семья особого ребенка» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Март 2024	Абакумова И.В. Гукова Н.М.
2	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март 2024	Свиридоа Т.С.
3	Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель 2024	Свиридоа Т.С. Корнилова И.А.
4	Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май 2024	Шишлянникова Ю.В.
5	Лекторий для родителей «Искусство быть семьёй»	Ноябрь 2024	Гукова Н.М.
6	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	В течение года	Гукова Н.М.
7	Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Гукова Н.М. Свиридова Т.С.
8	Индивидуальные консультации	В течение года	Гукова Н.М. Свиридова Т.С.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников 6–11-х классов в МКОУ СШ № 1 г Дубовки проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ СШ № 1 г Дубовки для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначены ответственные по профориентации – заместитель директора Корнилова И.А.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Свиридова Т.С.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Волгоградский технический колледж;
- ГБПОУ "ДЗК им. А.А. Шарова";
- ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж"

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 02.09.2024 до 30.05.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
В течение года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Сапункова Е.В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 132 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Корнилова И.А..
В течение года	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Среди зарегистрированных приняли участие в диагностике 60% обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог Свиридова Т.С., классные руководители
В течение года	Проведены индивидуальные консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Социальный педагог Свиридова Т.С.,
В течение года	Посещение мероприятий партнёров по реализации профориентационного минимума	Социальный педагог Свиридова Т.С., кл.руководители 6-11кл.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024-2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:
- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в

неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:
- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

Дополнительное образование

Дополнительным образование в МКОУ СШ№1 г. Дубовки охвачено 566 обучающихся, что составляет 76 % от общего количества учеников в образовательном учреждении.
В школе сложилась своя система дополнительного образования, которая реализуется по следующим направлениям:
- на базе Центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»:

Направленность	Объединение дополнительного образования	Группа	Руководитель кружка
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач по физике»	1 год обучения(1 группа -15 чел)	Сизоненко С.Н.
Общеинтеллектуальное	«Юный химик»	1 год обучения(1 группа -15 чел)	Абакумова И.В.
Общеинтеллектуальное	«Тайны живого»	1 год обучения(1 группа -15 чел)	Числова Ю.А.

- на базе кадетского класса (9 «а» класс):

Направленность	Объединение дополнительного образования	Группа	Руководитель кружка
Художественно-эстетическая	Вокальный ансамбль «Вокал»	1 год обучения(1 группа)	Савиных М.А.
Военно – патриотическая	Военно-спортивный кружок «Патриот»	1 год обучения (1 группа)	Мелихов А.В.
Военно – патриотическая	Патриотический кружок «Я и закон»	1 год обучения (1группа)	Мелихов А.В.
Спортивно – ориентированная	Спортивно-ориентированный кружок «Юный кадет»	1 год обучения (1группа)	Пяткина Н.Е.
ИТОГО		1 группа	8 часов

- по программам НМДО:

Направленность	Объединение дополнительного образования	Группа	Руководитель
Физкультурно-спортивная	«Спортивная хореография»	1 год обучения (4 групп)	Колшенская Е.В.
	«Я выбираю футбол»	1 год обучения (4 групп)	Бредихин А.И.
	«Я выбираю баскетбол»	1 год обучения (4 групп)	Пяткина Н.Е.
	«Шахматный дебют»	1 год обучения (4 групп)	Сурова В.Н.
Техническая	«Увлекательная робототехника»	1 год обучения (4 групп)	Числова Ю.А.
Художественная	«Школьный театр»	1 год обучения (4 группы)	Ершова С.Т.
Социально-гуманитарная	«Школа лидера»	1 год обучения (4 групп)	Ващенко Е.Д.
	«Азбука дорожного движения»	1 год обучения (4 групп)	Прокофьева Н.Ю.
	«Медиацентр»	1 год обучения (4 группы)	Пахомова Н.А.
ИТОГО		36 групп	36 часов

В школе в 2024-2025 учебном году открыты новые творческие объединения:

- социально-гуманитарной направленности «Медиацентр», в которые зачислены обучающиеся 4-х, 6-х и 11-х классов в количестве 90 человек, ребята занимаются в группах (4 группы) 1 раз в неделю. Занятия объединений ориентированы на формирование коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, самоопределение, социализацию детей и подростков. Способствуютразвитию личности обучающегося, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы;

- художественной направленности «Школьный театр», в которые зачислены обучающиеся 4- 7 классов в количестве 75 человек, обучающиеся занимаются в группах (4 группы) 1 раз. Занятия способствуют:

- развитию творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства. Занятия театральной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес;
- формированию и развитию коммуникативной культуры обучающихся, их игровой культуры, системы ценностей в обществе;
- укреплению чувства ответственности перед партнёрами, зрителями и коллективом. Ребёнок осознаёт свою значимость в общем деле, свою индивидуальность в исполняемой роли;
- формированию устной речи, развитию её выразительных и интонационных возможностей. Развитию памяти и формированию художественного вкуса ребёнка;
- приобщению к родной отечественной культуре, воспитанию любви к своей Родине — России.

Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Особой популярностью у обучающихся пользуются занятия вокального ансамбля «Вокал», «Юный

химик» и «Тайны живого». Отзывы родителей положительные. Увеличилась занятость детей 1-4 классов во внеурочное время, повысился творческий интерес, познавательная активность ребят. Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений. Как результат посещения объединения «Азбука дорожного движения» обучающиеся школы заняли 1 место в районном конкурсе-смотре «ЮИД», так же показывают отличные результаты в онлайн-олимпиаде «Безопасное колесо» на образовательной платформе учи.ру.

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях районного значения

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	ШСК «Быстрее , выше, сильнее» по 4-х борью «Шиповка юных» среди команд 2010-2011 г.р. в зачет СПАРТАКИАДЫ ШСК		Сентябрь 2024	2 место
2	ШСК «Быстрее , выше, сильнее» по 4-х борью «Шиповка юных» среди команд 2010-2011 г.р. в зачет СПАРТАКИАДЫ ШСК		Сентябрь 2024	3 место
3	ШСК «Быстрее , выше, сильнее» соревнования «Веселые старты»			3 место
4	Финал дивизионного этапа Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»		Сезон2024-2025	2 место
5	Соревнование по волейболу	Спортивный зал	ОКТЯБРЬ2024	3 место
6	Соревнования по баскетболу		2024-2025	1 место
7	ШСК «Быстрее, выше, сильнее» районная спартакиада 2023-2024, посвященной 79-й годовщине Победы в ВОВ	стадион	Сентябрь 2024 г.	2 место
8	ШСК «Быстрее, выше, сильнее» по шахматам	стадион	2025г	1 место
9	ШСК «Быстрее, выше, сильнее» по шашкам		2025г	1 место
10	Кубок по мини-футболу	стадион	22.03.2025г	3 место

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Занятия всех объединений носят целенаправленный характер, они содержательны и увлекательны. Объединения дополнительного образования работают систематически, педагоги, работающие в дополнительном образовании, имеют свои программы, цели и задачи, своевременно заполняют журналы, аккуратно ведут документацию.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Вовлеченность обучающихся в дополнительное образование способствует снижению рисков девиантного поведения. В 2023-2024 учебном году на ВШУ состояло 6 человек, ПДН -4 человека, в 2024-2025 учебном году наблюдается положительная динамика: на ВШУ состоит 2 человек, ПДН – 2 человека. Делая вывод, можно говорить о том, что работа в рамках дополнительного образования способствует:

- росту мотивации обучающихся к обучению, повышению наглядности на занятиях и степени межпредметной интеграции, и, как следствие, повышению качества образования;
- реализации на практике личностно-ориентированного подхода к обучающимся, что, в свою очередь, ведет к осознанию значимости образования;
- становлению информационной культуры конкурентоспособной личности;
- росту престижа школы.

Таким образом, в школе созданы все условия для формирования конкурентоспособной личности, получения качественного дополнительного образования обучающимися .

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Начало учебного года - 2 сентября 2024 года (понедельник).
2. Окончание учебного года:
- 23 мая 2025 г. (пятница) (1,9, 11 классы);
- 30 мая 2025 г. (пятница) (2-8, 10 классы).
3. Продолжительность учебного года:
- в 1 классе - 33 недели (165 учебных дней);
- во 2-8 и 10 классах -34 недели (170 учебный день);
- 9, 11 классы - 34 недели, с учетом времени итоговой аттестации.

Продолжительность учебной недели - 5 дней
- учебный год в 1-11 классах разбит на четыре четверти.

4. Каникулы:
- 35 календарных дня в течение учебного года;
- 1-е классы - дополнительные каникулы (7 дней)(в феврале с 17.02.2025 по 23.02.2025)
5. Промежуточная аттестация классов: 1 класс не аттестуется;

2 класс - со 2-го полугодия;
3-9 классы - по четвертям;
10-11 классы - по полугодиям

6. Продолжительность уроков в 1 классе- 35 мин. с 01.09.2024 по 30.12.2024
   40 мин. с. 10.01.2025 по 24.05.2025

Продолжительность уроков во 2-11 классах- 35- 40 минут.

7. Годовой календарный учебный график:

	сроки	кол-во учебных дней	каникулы	кол-во дней
I четверть	02.09.2024-25.10.2024	40 день	26.10.2024 - 04.11.2024	10 дней
II четверть	05.11.2024-28.12.2024	40 дней	29.12.2024 - 12.01.2025	15 дней
III четверть	13.01.2025 -21.03.2025	50 дня	22.03.2025 -31.03.2025	10 дней
IV четверть 1,9,11 классы 2-8,10 классы	 01.04.2025-23.05.2025 01.04.2025-30.05.2025	40 дней	**Летние каникулы: 31.05.2025-31.08.2025**	
Итого		170 дней - 34 недели		35 дня

8. Входные контрольные работы: 09.09.2024 - 20.09.2024
   Русский язык и математика 2-11 классы
9. Промежуточная аттестация: 12.05.2024 - 19.05.2024
   Русский язык и математика - 5,6,7,8,10 классы

Один предмет по выбору на основании решения педагогического совета

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

-применяют образовательный контент на уроках;

- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 №СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:
- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
-обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
-дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:
- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов–учителей и классных руководителей–к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

Подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 №АБ-3386/07).

Организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕИКАЧЕСТВОПОДГОТОВКИОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	777
	–начальная школа	308
	–основная школа	430
	–средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	–начальная школа	-

	–основная школа	1
	–средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	–об основном общем образовании	–
	–о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19
	–в основной школе	13
	–в средней школе	6

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 400 человека (56%).

Таблица 9.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
31	777	156	244	2	2	99,7	56

Таблица 10. Итоги успеваемости обучающихся с ОВЗ

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
2а	2	2
2б	2	1
3а	1	1
3б	1	0
3в	1	0
4а	5	1
5а	1	0
5в	1	0
6а	1	0
6б	1	0
7а	1	0
7б	1	Без отметок (вариант 2)
8в	3	0
9б	1	Без отметок (вариант 2)
9в	3	1
ВСЕГО	25	
Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся с «3»
25	6	17

Таблица 11. Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1-11 классы)

Класс	Количество	Отлич	Ударника	Неуспевающие	Не ат-тестованные	Успеваемость	Качество

	учащихся	ники					
Начальное общее образование							
1-А	28	-	-	-	-	-	-
1-Б	24	-	-	-	-	-	-
1-В	22	-	-	-	-	-	-
2-А	23	3	13			100%	70
2-Б	23	6	8			100%	61
2-В	27	15	7			100%	81
3-А	26	11	11			100%	85
3-Б	30	7	18			100%	83
3-В	29	8	12			100%	69
4-А	20	5	7			100%	40
4-Б	24	11	11			100%	92
4-В	25	9	9			100%	72
1-4 кл.	**301**	**75**	**96**	**-**	**-**	100%	**72,5%**
Основное общее образование							
5-А	23	2	9			100	34,8
5-Б	29	10	10			100	69
5-В	24	8	2	1		95,8	33,3
5-Г	28	13	9			100	78,6
6-А	29	3	13			100	55,2
6-Б	25	3	11			100	48
6-В	26	5	9			100	53,8
7-А	26	2	6			100	30,8
7-Б	26	3	10	1		96,2	50
7-В	25	3	10			100	52
8-А	21	3	7			100	47,6
8-Б	24	7	4			100	45,8
8-В	20		3		1	95%	15%
9-А	23	4	4			100	34,8
9-Б	27	6	9			100	55,6
9-В	25	3	6			100	36
9-Г	25	6	9			100	60
5-9 кл.	**426**	**81**	**131**	**2**	**1**	**92,2**	**47**
Среднее общее образование							
10	23	5	9	-	-	100%	63,6%
11	16	6	7	-	-	100%	81,3%
10-11 кл.	**39**	**11**	**16**	**-**	**-**	**100%**	**72,45%**

Таблица 12. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	78,3
Литературное чтение	100	94,7
Иностранный язык	100	85,0
Математика	100	87,2
Окружающий мир	100,0	93,8
Музыка	100,0	100
Изобразительное искусство	100,0	100
Технология	100,0	100

Физическая культура	100,0	100
Основное общее образование		
Русский язык	99.8	70,9
Литература	99,8	83,1
Иностранный язык	100	75,7
Математика	99,5	58,7
Информатика	100	78,4
Всеобщая история. История России.	100	73,5
Обществознание	100	76,8
География	99,8	74,3
Физика	100	73,9
Химия	100	53,8
Биология	100	81,0
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Среднее общее образование		
Русский язык	100	81.6
Литература	100	89,5
Иностранный язык	100	100
Математика	100	73,7
Информатика	100	100
История	100	92,1
Обществознание (включая экономику и право)	100	92,1
География	100	86,4
Физика	99.6	100
Астрономия	100	100
Химия	100	86,8
Биология	100	84,2
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

Итоги успеваемости за год показывают традиционно высокий процент успеваемости почти по всем предметам, а процент качества является традиционно ниже, что естественно.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538).

Таблица 13. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	97	16
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	97	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	97	16

Количество обучающихся, получивших аттестат	97	16

Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	24%	3	100%	74%	4
2022/2023	100%	65%	4	100%	68%	4
2023/2024	100%	49%	3	100%	54%	4

Таблица 15. Результаты контрольных работ в 9-х классов

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	50	52	3,78	86
Математика	55	41	3,4	79

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	72	100	94	100%	100	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	13	18	17	81%	16	16%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного годана "4" и "5"	30	42	34	36%	27	27%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	72	100	93	99%	100	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 17. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	-	-
Средний балл	-	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы,	-	-

отметку «5» по пятибалльной системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	67
Средний тестовый балл	35

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	49	69
2022/2023	36,5	58
2023/2024	59,5	67

Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	100	67	100
Физика	4	100	56	100
Математика (профильный уровень)	9	100	59,5	100
Математика (база)	7	100	4	100
Химия	2	100	43	100
Биология	5	100	48	100
История	3	100	37	100
Обществознание	9	42	64	100
Иностранный язык	2	100	42,5	100
Информатика	2	100	83	100
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
12	7	4	4	6 (3 –золото; 3 – серебро).

Таблица 22. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Вид медали	Классный руководитель
1.	Папсуев Алексей Александрович	11	золото	Александрова Людмила Борисовна
2.	Сапунков Артемий Романович			
3.	Халявина Маргарита Евгеньевна			
4.	Астафьев Федр Алексеевич		серебро	
5.	Павлова Дарья Максимовна			
6.	Сидорова Софья Михайловна			

В 2024 году доля медалистов от общего числа выпускников составила 37,5 %, в прошлом учебном году доля медалистов от общего числа выпускников составила 14 %.

Таблица 23. Сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	6	41	43	10	94	53	62	38	0	38
	5 классы	13	43	31	13	87	44	38	62	0	62
	6 классы	13	42	30	14	87	44	61	34	4	38
	7 классы	15	44	31	9	85	40	47	47	6	53
	8 классы	15	19	43	21	87	64	37	43	19	62
Математика	4 классы	2	19	47	33	98	80	6	88	6	94
	5 классы	13	39	26	22	87	48	45	44	11	55
	6 классы	8	52	39	0	92	39	58	38	4	42
	7 классы	5	50	30	13	95	43	25	58	16	74
	8 класс	7	53	30	10	93	40	27	67	6	73
Биология	5 классы	2	22	37	39	98	76	12	86	2	88
	6 классы	6	28	44	22	94	66	13	76	11	87
	7 классы	13	84	2	0	86	2	8	74	17	92
	8 класс	0	22	61	17	100	78	11	78	11	89
География	6 классы	0	39	39	22	100	61	71	29	0	29
	7 классы	0	50	45	4	100	49	25	63	12	75

	8 классы	0	36	36	26	100	62	21	74	5	79
История	5 классы	7	36	33	22	93	55	23	65	11	76
	6 классы	6	53	29	10	94	39	45	53	2	55
	7 классы	5	33	42	19	95	61	19	62	19	81
	8 классы	20	67	13	0	80	13	0	100	0	100
Обществознание	6 классы	14	63	27	5	96	32	64	36	0	36
	7 классы	74	28	52	21	96	73	43	48	0	57
	8 классы	5	20	35	29	95	64	47	53	9	53
Физика	7 классы	5	28	52	14	95	66	33	67	0	67
	8 классы	14	42	35	7	86	42	36	64	0	64
Химия	8 классы	5	52	10	35	95	45	10	85	5	90
Окружающий мир	4 классы	0	20	60	20	199	80	25	75	0	75

Результаты ВПР

Достаточно высокий процент обучающихся, не подтвердивших свою отметку, указывает на необходимость более объективно оценивать текущую успеваемость обучающихся и более тщательно подходить к подготовке учащихся к написанию ВПР.
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

VI. «Востребованность выпускников»

Год выпуска	*Основное общее образование*				*Среднее общее образование*				
	Всего	*Перешли в 10-й класс Школы*	*Перешли в 10-й класс другой ОО*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Всего*	*Поступили в вузы*	*Поступили в профессиональную ОО*	*Устроились на работу*	*Пошли на срочную службу по призыву*
2022	72	19	-	43	15	9	6	-	-
2023	94	23	1	70	28	24	4	-	-
2024	100	31	-	69	16	15	1	-	-

2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9, 11-го класса.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось. Количество победителей и призеров не изменилось.

ВсОШ (Школьный этап)

Год участия	Общее количество обучающихся 4-11 классов	Количество участников школьного этапа	Количество победителей и призеров школьного этапа
2021	529	250	124
2022	570	419	258
2023	575	197	234
2024	541	457	179

ВсОШ (Муниципальный этап)

Год участия	Общее количество обучающихся 4-11 классов	Количество участников	Количество победителей и призеров
2021	529	35	11
2022	570	107	5
2023	575	105	10
2024	541	42	10

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СШ № 1 г. Дубовки в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СШ № 1 г. Дубовки являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

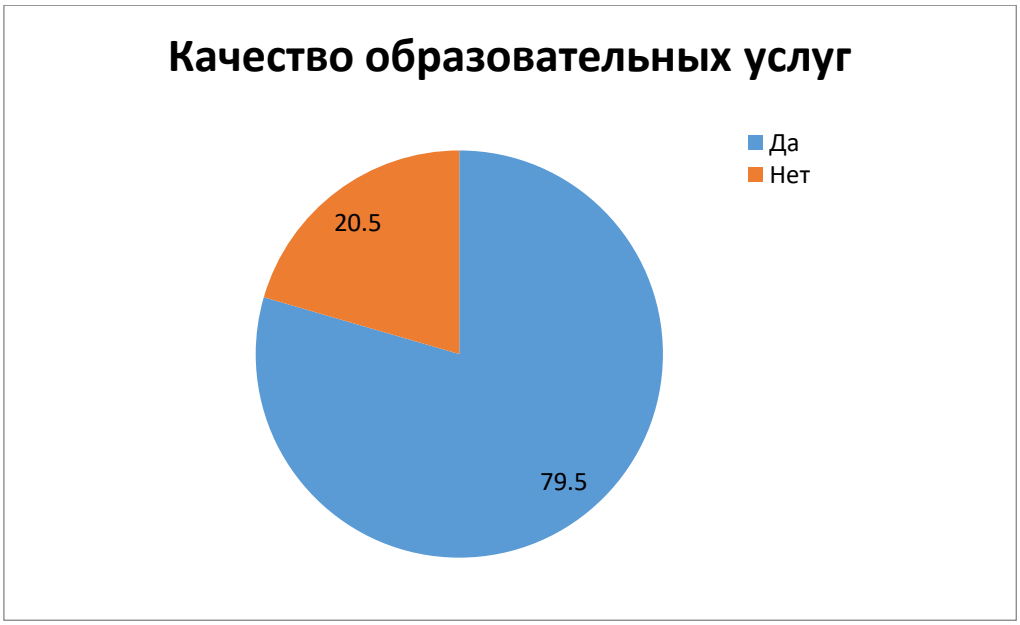
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 425 респондентов (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

1. *Качество образовательного процесса*.
Да, полностью устраивает - 79,5%;
Нет, не устраивает – 20,5%.
2. *Условия и оснащенность ОО.*
Да, полностью устраивает - 73,2%;
Нет, не устраивает – 26,8%.
3. *Психологический комфорт в ОО.*
Да, полностью устраивает - 79,1%;
Нет, не устраивает – 20,9%.
4. *Деятельность администрации*.
Да, полностью устраивает - 80,5%;
Нет, не устраивает – 19,5%.

Таким образом, подавляющее число респондентов полностью удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 63 человека.

Количество учителей: 38 человек.

Количество педагогических работников: 48 человек.

Количество специалистов: 4 человек.

Советник по воспитанию: 1 человек.

Воспитатели: 3 человека.

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 13 человек.

Доля педагогических работников с высшем образованием: 88%.

Анализ результатов показал, что 2024 году 14% процентов педагогических работника приняли участие в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень проведения		Результат
1.	Пахомова Н.Ю.	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог- профессионал 2024»	Всероссийский	заочный	Диплом победителя
		Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Гордость профессии»	Всероссийский	заочный	Диплом победителя
2.	Челядинова Н.В.	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок классных часов, внеурочных мероприятий и программ патриотического воспитания «Гражданско-патриотическое воспитание: традиции и инновации»	региональный	очный	Диплом лауреата
3.	Рыбальченко Е.М.	Региональный конкурс педагогического мастерства: «Педагогический дебют» Номинация «Молодые классные руководители»	региональный	очный	3 место
4.	Рыбальченко М.М.	Региональный конкурс педагогического мастерства: «Педагогический дебют» Номинация «Молодой учитель»	региональный	очный	Лауреат
		VI Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»	Всероссийский	заочная	Диплом победителя II степени
		VIIIРегиональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы»	Региональный	очная	Диплом III степени
5.	Ефремова А.В.	Всероссийский конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс	Всероссийский	заочный	1 место

		учителя»			
		Международный конкурс «Мой мастер-класс»	Международный	заочный	1 место
6.	Колшенская Екатерина Владимировна	VIII Региональный научно-педагогическая конференция педагогов и обучающихся " Патриотическое воспитание : опыт и перспективы" по секциям "Методическая разработка"	региональный	очная	Диплом 1 степени
		Фонд образовательной и научной деятельности VI Всероссийский педагогический конкурс: " Моя лучшая разработка"	всероссийский	заочная	1 место
		Региональный конкурс профессионального мастерства: " Педагогический дебют" Номинация: "Молодой классный руководитель"	региональный	очное	3 место
		Всероссийский конкурс педагогических открытий и развития по информационным технологиям " Дом Педагога", посвященный 200-летию со дня рождения и Году педагога и наставника " Заветы К. Ушинского"	всероссийский	заочная	1 место
7.	Ситникова Ольга Юрьевна	VIII Региональный научно-педагогическая конференция педагогов и обучающихся " Патриотическое воспитание : опыт и перспективы" по секциям "Методическая разработка"	региональный	очная	Диплом 3 степени

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ СШ№ 1 в 2024 году проходила в целях установления квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:
- через выступления на методических объединениях;
- открытые уроки;
- участие в конкурсах различной направленности;
- размещение методических материалов на публичных страницах в сети Интернет.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на установление квалификационных категорий приняли участие 6 педагогов. Аттестация проходила дистанционно на площадке ГАУ ДПО «ВГАПО».

В результате аттестации следующие педагоги получили квалификационную категорию:
Антонцева М.М. –высшую
Бредихин А.И. – первую
Бредихина Г.В. – высшую
Ершова С.Т. – высшую
Колшенская Е.В. – первую
Нагимуллина Н.Н. - высшую

Таким образом, в МКОУ СШ № 1 имеют:
Высшую категорию– 11 человек
Первую категорию– 3 человека
Соответствие занимаемой должности– 12 человек

На методических объединениях в конце 2024 года был составлен перспективный план аттестации педагогов в 2025 году в рамках новой процедуры аттестации.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Основные компоненты информационно-образовательной среды

Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

-АИС «Сетевой город» (https://sgo.e-mordovia.ru/authorize/login), комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города, сельского или городского района (округа). Данный вариант системы ориентируется на то, что входящие в систему образования учреждения подключены к единому серверу Управления образования и работают дистанционно в одной общей базе данных, в которой для каждой школы доступен только свой сегмент.

- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (https://myschool.edu.ru/), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

- АИС «Е-Услуги. Образование» (https://eservices.asurso.ru/Web/Login), система интегрирована с порталами государственных и муниципальных услуг, автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование». Направлена на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования реализовано в соответствии со Стандартами оказания электронных услуг, разработанными Министерством экономического развития РФ.

- Канал «Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России» (https://urok.apkpro.ru/), масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

- Платформа «Сферум» (https://sferum.ru/?p=start), информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. Основная задача Сферум — помощь в обучении. Сферум не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать более эффективным. На платформе можно подключить школу, завести в ней классы, беседы по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения

- АИС «ФИС ОКО» (https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login) - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.

- ИС «Конструктор рабочих программ» (https://edsoo.ru/), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:
-объем библиотечного фонда– 17251единица;
-книгообеспеченность– 90 процентов;
-обращаемость– 2895 единиц в год;
-объем учебного фонда– 8763 единицы.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8763	8640
2	Педагогическая	350	60
3	Художественная	8058	3480
4	Справочная	80	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)
Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы– 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 15 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):
- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:
при поступлении новых документов в фонд;
систематически–один раз в три месяца–путем сверки ФСЭМ с фондом библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее— Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Ответственный за библиотечный фонд Шишлянникова Ю. В. Проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным–в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:
- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые

источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио—видео файлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

С января 2024 года МКОУ СШ №1 г. Дубовки находится в состоянии капитального ремонта. В рамках обновления учебно-воспитательного пространства было закуплено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Поставщик	Количество	Сумма без НДС, руб.
1.	Диван модульный	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	15	216000,00
2.	Секция вешалок /крючков для одежды	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	50	365000,00
3.	Скамейка для переодевания	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	15	142200,00
4.	Стеллаж библиотечный	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	50	696650,00
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	127	1 627 378,00
6.	Шкаф для газет и журналов	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	1	8455,00
7.	Стол для выдачи пособий	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	1	5694,00
8.	Шкаф для читательских формуляров	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	1	8567,00
9.	Стул ученический модульный	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	39	360 048,00
10.	Стол	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	30	477720,00
11.	Стул ученический, регулируемый по высоте	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	600	1 440 000,00
12.	Стол с ящиками	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	39	445 029,00
13.	Стол ученический, регулируемый по высоте	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	300	1 461 000,00
14.	Стул ученический, регулируемый по высоте	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	500	1 200 000,00
15.	Тумба для таблиц под доску	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	39	224 523,00
16.	Стол ученический, регулируемый по высоте и углу наклона столешницы	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	250	1 791 250,00
17.	Скамья гимнастическая универсальная	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	8	43 464,00
18.	Стол с тумбой	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	3	47 589,00
19.	Конференц-стол	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	1	12 000,00
20.	Стул «Самбо»	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	150	692 400,00
21.	Шкаф для одежды	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	10	113 950,00
22.	Стол с тумбой и	ФКУ ИК-9 УФСИН России	9	80 586,00

	ящиками	по Волгоградской области		
23.	Шкаф для документов с открытой полкой	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	3	45 579,00
24.	Шкаф для документов с открытой полкой	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	10	128 140,00
25.	Диван	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	1	20 000,00
26.	Шкаф закрытый с витринами	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Волгоградской области	2	37 660,00
27.	Диван модульный	ИП Кузнецова Е.А.	4	440 000,00
28.	Шторы рулонные 215 х 240 см	ИП Кожушко	35	174 440,00
29.	Шторы рулонные 205 х 170 см	ИП Кожушко	20	94 696,00
30.	Шторы рулонные 220 х 1,70 см	ИП Кожушко	4	19 936,08
31.	Шторы рулонные 210 х 255 см	ИП Кожушко	2	9 968,10
32.	Кресло офисное	ИП Кесова	85	557 600,00
33.	Доска для мела магнитная 3-х элементная	ИП Запалацкий	21	207 900,00
34.	Многофункциональное устройство(МФУ)	ООО «МКТРЕЙД»	45	1 074 931,00
35.	Доска комбинированная магнитно-маркерная	ИП Запалацкий	50	147 600,00
36.	Доска для мела магнитная	ИП Запалацкий	19	188 100,00
37	Доска для мела магнитная 3-х элементная	ИП Запалацкий	40	396 000,00
38.	Компьютер персональный настольный	ООО «МКТРЕЙД»	47	2 643 153,10
39.	Интерактивная панель	ООО «МКТРЕЙД»	5	1 549 625,00
40.	Доска пробковая для объявлений	ООО «КОМПАНИЯ ОФИСИТИ»	21	65 100,00

На основании проведенного анализа потребностей в средствах обучения МКОУ СШ №1 г. Дубовки требуются дополнительные средства на оснащение кабинетов ОБЗР, трудового обучения, кабинетов узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолог), а также демонстрационными проекторами для кабинетов в количестве 30 штук.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	776
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	59,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13(13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6(37,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	457(58,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	286(36,8%)

− регионального уровня		86(11%)
− федерального уровня		198(25,5%)
− международного уровня		2(0,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	182(23,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	776(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
− с высшим образованием		-
− высшим педагогическим образованием		42
− средним профессиональным образованием		-
− средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(29,1%)
− с высшей		11(22,9%)
− первой		3(6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21(43,75%)
− до 5 лет		6 (12,5%)
− больше 30 лет		15 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18(37,5)
− до 30 лет		6 (12,5%)
− от 55 лет		12 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100)%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	-

− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
− медиатеки		-
− средств сканирования и распознавания текста		-
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
− системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5