

Принято  
Управляющим советом  
МКОУ СШ №1 г. Дубовки  
Протокол № 5  
от «15» апреля 2024 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МКОУ СШ №1 г. Дубовки  
Протокол № 6  
от «01» апреля 2024г.

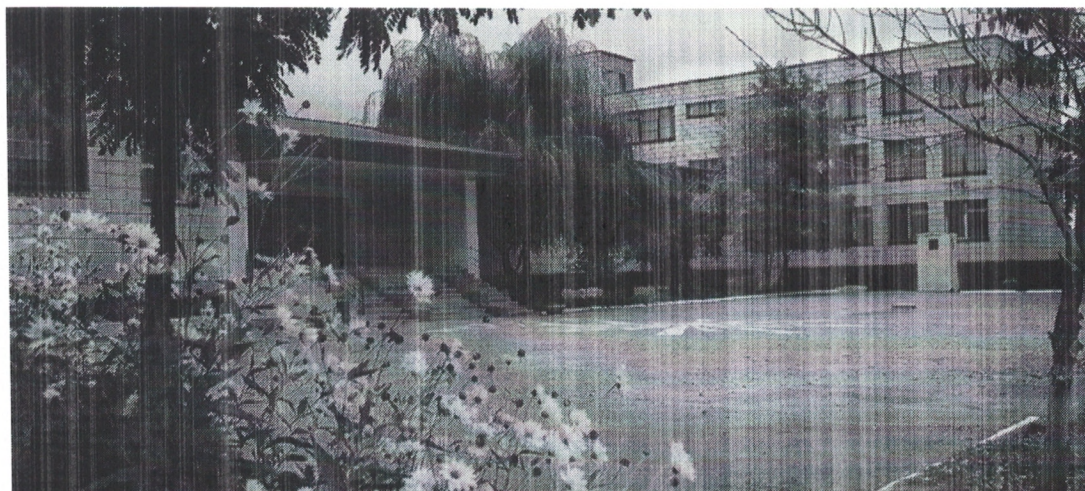
Утверждаю:  
директор МКОУ СШ №1 г. Дубовки  
Д.А. Куракина  
Приказ № 201 от «16» апреля 2024г.



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения средняя школа №1 г. Дубовки**

**за 2023 год**



**Дубовка, 2024 г.**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области</i>
Краткое название образовательной организации	<i>МКОУ СШ №1 г. Дубовки</i>
Руководитель	<i>Куракина Людмила Александровна</i>
Адрес организации	<i>404002, Волгоградская область, город Дубовка, ул. Советская, 62.</i>
Телефон, факс	<i>8(84458) 3-21-62; 8(84458) 3-43-37; 8(84458) 3-10-67</i>
Адрес сайта	<i>schdub-num1.oshkole.ru</i>
Адрес электронной почты	<i>schdub-num1@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области.</i>
Дата создания	<i>1 декабря 1986 года</i>
Лицензия	<i>от "06" октября 2016 г., № 2006-у серия 34 Л01, номер бланка 0001461</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>"25" октября 2016 г., № 545 серия 34 А01, номер бланка 0001030</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированных программ НОО, ООО.

Школа расположена в исторической части г. Дубовки, строительство здесь не ведется. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих в других микрорайонах города. Рассчитана на 860 посадочных мест.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий со школьниками: исторический музей г. Дубовки, Храм Святой Живоначальной Троицы, районная и детская библиотеки. А так же Дубовский педагогический колледж.

## II. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Научно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>· координирует и контролирует работу методических объединений;</li><li>· рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения;</li><li>· Рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их;</li><li>· анализирует результаты работы методических объединений,</li><li>· оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений;</li></ul> способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка, литературы – руководитель М.М. Антонцева, учитель русского языка, литературы;
- МО учителей английского языка – руководитель К. М. Горшенева, учитель английского языка;

- МО учителей математики, информатики и физики – руководитель Т.В. Шелкова, учитель математики;
- МО учителей географии, биологии, химии – руководитель Н.Н. Нагимуллина, учитель географии;
- МО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры, музыки, ИЗО – руководитель Н.Е. Пяткина, учитель физкультуры;
- МО учителей начальных классов - руководитель Е.Н. Цыбанева, учитель начальных классов;
- МО учителей истории и обществознания – руководитель С.А. Позняк, учитель истории и обществознания;
- МО классных руководителей – руководитель О.Ю. Ситникова, учитель начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Сменность обучения: одна

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	335
Основная образовательная программа основного общего образования	419
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49
<b>Всего</b>	<b>823</b>

**Таблица 3. Общая численность обучающихся за 2023 год**

Классы	Количество обучающихся				
	2023 год	2022 год	2021год	2020 год	2019 год
1-4	355	355	353	350	348
5-9	419	414	403	410	419
10-11	49	49	43	53	69
<b>Всего</b>	<b>823</b>	<b>818</b>	<b>799</b>	<b>813</b>	<b>836</b>

**Таблица 4. Общая численность обучающихся по формам обучения**

Форма обучения	Численность обучающихся
Обучающиеся на дому	4
Индивидуальный учебный план	24
Самообразование (немецкий язык)	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 823 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СШ № 1 г. Дубовки разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СШ № 1 г. Дубовки приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СШ № 1 г. Дубовки осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СШ № 1 г. Дубовки выполнены на 50% процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ СШ № 1 г. Дубовки обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

### **Организация домашнего задания**

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Страница школы в соцсетях**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3.)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	2

АООП разработана в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- группы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися одной нозологической группы и уровня обучения по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- на дому

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, педагог –



дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Индивидуальная работа с детьми
- Профилактическая работа

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО). Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- акции («Внимание, дети!», День Урожая, «Мой первый учитель», «Ветеран живет рядом», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Мы граждане России» и т.д.);

- ключевые школьные дела (День финансовой грамотности, Месячник «Профилактика ДДТТ», «Противопожарной безопасности», онлайн-марафон видеороликов «Праздник к нам приходит», посвященный Дню Учителя., и т.д.);

- тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

В целом, можно сказать, что поставленные задачи выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Анализ планов воспитательной работы 1—11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 17.02.2023). В состав ячейки вошли 203 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Горшенева К.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В 2023-2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Лапа помощи», «Хранители истории», «Мы - граждане России», «Экопоколение», «Классные встречи», «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. Создан «Волонтерский отряд

Первых». Обучающиеся принимали участие в Военно-исторической реконструкции «Операция Уран» с 19-20 ноября в Волгограде, «Российский Дед Мороз» с 17-26 декабря.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ СШ № 1 г. Дубовки введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ СШ № 1 г. Дубовки для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместитель директора Корнилова И.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Свиридова Т.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Волгоградский технический колледж;
- ГБПОУ "ДЗК им. А.А. Шарова";
- ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж"

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Сапункова Е.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 363 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Корнилова И.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Среди зарегистрированных приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог Свиридова Т.С., классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены индивидуальные консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Социальный педагог Свиридова Т.С.,
сентябрь–октябрь	Посещение мероприятий партнёров по реализации профориентационного минимума	Социальный педагог Свиридова Т.С.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительным образованием в МКОУ СШ№1 г. Дубовки охвачено 710 обучающихся, что составляет 92 % от общего количества учеников в образовательном учреждении. В школе сложилась своя система дополнительного образования, которая реализуется по следующим направлениям:

**- на базе Центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»:**

Направленность	Объединение дополнительного образования	Группа	Руководитель кружка
Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач по физике»	1 год обучения(2 группы -15 чел (30 человек))	Сизоненко С.Н.
Общеинтеллектуальное	«Юный химик»	1 год обучения(2 группы -15 чел (30 человек))	Абакумова И.В.
Общеинтеллектуальное	«Тайны живого»	1 год обучения(2 группы -15 чел (30 человек))	Кибальников Н.А.

**- на базе кадетского класса (8 «а» класс):**

Направленность	Объединение дополнительного образования	Группа	Руководитель кружка
Художественно-эстетическая	Вокальный ансамбль «Вокал»	1 год обучения(1 группа)	Савиных М.А.
Военно – патриотическая	Военно-спортивный кружок «Патриот»	1 год обучения (1 группа)	Мелихов А.В.
Военно – патриотическая	Патриотический кружок «Я и закон»	1 год обучения (1 группа)	Мелихов А.В.
Спортивно – ориентированная	Спортивно-ориентированный кружок «Юный кадет»	1 год обучения (1 группа)	Пяткина Н.Е.
ИТОГО		1 группа	8 часов

**- по программам НМДО:**

Направленность	Объединение дополнительного образования	Группа	Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная	«Спортивная хореография»	1 год обучения (5 групп по 15 человек (всего 75 человек))	Колшенская Е.В.
	«Я выбираю футбол»	1 год обучения (5 групп по 21 человеку (всего 105 человек))	Бредихин А.И.
	«Я выбираю баскетбол»	1 год обучения (5 групп по 21 человеку (всего 105 человек))	Пяткина Н.Е.
	«Шахматный дебют»	1 год обучения (5 групп по 21 человеку (всего 105 человек))	Сулова В.Н.
Техническая	«Увлекательная робототехника»	1 год обучения (5 групп по 15 человек (всего 75 человек))	Числова Ю.А.

Социально-гуманитарная	«Азбука дорожного движения»	1 год обучения (5 групп по 21 человеку (всего 105 человек))	Прокофьева Н.Ю.
	«Школа лидера»	1 год обучения (5 групп по 15 человек (всего 75 человек))	Ващенко Е.Д.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- на базе Центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»:

- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) 3 шт.
- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) 3 шт
- Цифровая лаборатория по физике (ученическая) 3 шт.
- МФУ Pantum M6550NW
- Стол ученический двухместный 1200x500x750 мм 15 шт.
- Стол ученический одноместный 700x500x750 мм 30 шт.
- Стол ученический регулируемый 60 шт
- Шкаф широкий полуоткрытый 850\*450\*2010 2 шт
- Стол ученический для лабораторных работ 12 шт.
- Стол для точных работ 2 шт.
- Магнитно-маркерная доска для крепления методических материалов 6 шт.
- Стеллаж открыто-закрытый 4 шт.
- Демонстрационный стеллаж 8 шт.
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.
- Четырёхосевой учебный роботманипулятор с модульными сменными насадками.
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.
- Ноутбуки (3 шт.)
- МФУ (принтер, сканер, копир) (2 шт.)

ДООП "Школа лидера"		
№	Наименование оборудования	Количество
1	Ноутбук	8
2	Точка беспроводного доступа в интернет (Wi-Fi)	1
3	Микрофон	5
4	Интерактивная панель 75"	1

ДООП "АЗБУКА ДД"		
№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Комплект светового оборудования	1
2	Двухсторонняя магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения" на разборной стойке	1

3	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании	2
4	Комплект стоек с дорожными знаками	1
5	Обучающий игровой комплекс для пешехода	1
6	Интерактивная панель 75	1

ДООП "Увлекательная робототехника"		
№	Наименование оборудования	Количество
1	Ноутбук	8
2	Набор для конструирования подвижных механизмов	5
3	Набор конструкторов для начального программирования	3
4	Набор конструкторов для нач. программирования ресурсный	5
5	Набор конструирования робототехники начального уровня	5
6	Комплект полей	1
7	Системы хранения	5
8	3D-принтер тип 1	1
9	Стол для сборки роботов	1

ДООП "Спортивная хореография"		
№	Наименование оборудования	Количество
1	Зеркало	20
2	Скакалка гимнастическая	20
3	Станок хореографический	1
4	Коврик гимнастический	20

ДООП "БАСКЕТБОЛ"		
№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Мяч баскетбольный	20
2	Секундомер	2
3	Корзина для мячей	2
4	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	2
5	Манишки	20
6	Сетка для переноски мячей	2
7	Конструкция баскетбольного щита в сбор	2

<b>ДООП “ФУТБОЛ”</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Кол-во</b>
1	Ворота футбольные игровые	2
2	Ворота футбольные уменьшенные переносные	4
3	Мяч футбольный	20
4	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	2
5	Мат гимнастический	4
6	Манишки	20
7	Сетка для переноски мячей	2
8	Стойки для обводки	10
9	Щитки футбольные	20

<b>ДООП “ШАХМАТЫ”</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Кол-во</b>
1	Доска шахматная с фигурами шахматными	20
2	Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	2
3	Интерактивная панель	1
4	Часы шахматные	10

Обучающиеся вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Особой популярностью у обучающихся пользуются занятия вокального ансамбля «Вокал», «Юный химик» и «Тайны живого». Отзывы родителей положительные. Увеличилась занятость детей 1-4 классов во внеурочное время, повысился творческий интерес, познавательная активность ребят. Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений. Как результат посещения объединения «Азбука дорожного движения» обучающиеся школы заняли 1 место в районном конкурсе-смотре «ЮИД», так же показывают отличные результаты в онлайн-олимпиаде «Безопасное колесо» на образовательной платформе учи.ру.

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях районного значения

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Соревнование по баскетболу	Спортивный зал	03.11.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 32 человека, 2 команды
2	Соревнование по волейболу	Спортивный зал	09.10.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 28 человек, 2 команды

3	Мини-футбол	стадион	30.11.2023	Обучающиеся 4–11-х классов, 40 человек
4	Президентские состязания	стадион	Октябрь 2023г.	223 человека, 5-11 классы
	Веселые старты	Спортивный зал	15.12.2023	3-5 классы 30 человек

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, площадка. Занятия всех объединений носят целенаправленный характер, они содержательны и увлекательны.

Объединения дополнительного образования работают систематически, педагоги, работающие в дополнительном образовании, имеют свои программы, цели и задачи, своевременно заполняют журналы, аккуратно ведут документацию.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 42% процента.

### Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СШ № 1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ СШ № 1 г. Дубовки необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Начало учебного года - 1 сентября.
2. Окончание учебного года:
  - 24 мая (1, 9, 11 классы);
  - 31 мая (2-8, 10 классы).
3. Продолжительность учебного года:
  - в 1 классе - 33 недели (165 учебных дней);
  - во 2-8 и 10 классах - 34 недели (170 учебный день);
  - 9, 11 классы - 34 недели, с учетом времени итоговой аттестации.
 Продолжительность учебной недели - 5 дней  
 - учебный год в 1-11 классах разбит на четыре четверти.
4. Каникулы:
  - 31 календарный день в течение учебного года;
  - 1-е классы - дополнительные каникулы (7 дней)
5. Промежуточная аттестация классов: 1 класс не аттестуется;
  - 2 класс - со 2-го полугодия;
  - 3-9 классы - по четвертям;
  - 10-11 классы - по полугодиям
6. Продолжительность уроков в 1 классе - 35 мин. - первое полугодие  
40 мин. - второе полугодие  
Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут.  
Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. Занятия проводятся в первую смену.



## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	823
	– начальная школа	355
	– основная школа	419
	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	-
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	22
	– в основной школе	18
	– в средней школе	4

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 393 человека (48%).

**Таблица 9.**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
31	823	145	248	21	4	87	48

**Таблица 10. Итоги успеваемости обучающихся с ОВЗ**

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
2а	2	2
2б	2	1
3а	1	1
3б	1	0
3в	1	0

4а	5	1
5а	1	0
5в	1	0
6а	1	0
6б	1	0
7а	1	0
7б	1	Без отметок (вариант 2)
8в	2	0
9б	1	Без отметок (вариант 2)
9в	3	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	
Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся с «3»
24	6	16

**Таблица 11. Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1-11 классы)**

Класс	Количество учащихся	Отличники	Ударника	Неуспевающие	Не аттестованные	Успеваемость	Качество
<b>Начальное общее образование</b>							
1-А	27	-	-	-	-	-	-
1-Б	26	-	-	-	-	-	-
1-В	27	-	-	-	-	-	-
2-А	30	14	9	-	-	100%	73%
2-Б	31	7	19	-	-	100%	84%
2-В	30	4	14	2	-	93%	60%
3-А	24	5	10	-	-	100%	70%
3-Б	24	7	13	-	-	100%	83%
3-В	26	8	13	-	-	100%	84%
4-А	26	3	7	-	-	100%	38%
4-Б	29	12	10	-	-	100%	75%
4-В	26	1	9	3	-	88%	38%
4-Г	29	12	11	-	-	100%	79%
<b>1-4 кл.</b>	<b>355</b>	<b>73</b>	<b>114</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>98%</b>	<b>68%</b>
<b>Основное общее образование</b>							
5-А	29	2	7	-	-	100%	31%
5-Б	28	-	7	-	-	100%	25%
5-В	27	3	13	-	3	88%	58%
6-А	25	2	5	2	-	92%	28%
6-Б	28	5	11	2	1	89%	57%
6-В	23	5	6	-	-	100%	48%
7-А	20	3	2	1	-	95%	60%
7-Б	26	6	9	4	-	83%	31%
7-В	19	-	3	3	-	84%	15%
8-А	23	4	3	2	-	91%	30%
8-Б	26	4	5	-	-	100%	35%
8-В	26	1	7	1	-	96%	31%
8-Г	25	5	5	1	-	96%	40%
9-А	31	4	8	-	-	100%	40%
9-Б	31	7	11	-	-	100%	58%
9-В	32	7	11	-	-	100%	96%

<b>5-9 кл.</b>	<b>419</b>	<b>58</b>	<b>113</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>95%</b>	<b>41%</b>
Среднее общее образование							
10	21	6	7	-	-	100%	62%
11	28	8	14	-	-	100%	79%
<b>10-11 кл.</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>

**Таблица 12. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ**

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	98,9	74,4
Литературное чтение	99,4	88,3
Иностранный язык	99,4	82,6
Математика	99,4	80,6
Окружающий мир	100,0	86,7
Музыка	100,0	100,0
Изобразительное искусство	100,0	99,4
Технология	100,0	98,9
Физическая культура	100,0	100,0
Основное общее образование		
Русский язык	99,5	65,1
Литература	100	80,7
Иностранный язык	100	69,3
Математика	99	62,5
Информатика	100	82,4
Всеобщая история. История России.	99,8	70,3
Обществознание	99,7	75
География	100	76,7
Физика	99,6	81,8
Химия	100	62,7
Биология	100	83,2
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	99,1
Технология	100	98,8
Физическая культура	100	95
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Среднее общее образование		
Русский язык	100	90,7
Литература	100	97,7
Иностранный язык	100	97,7
Математика	100	90,7
Информатика	100	93
История	100	95,3
Обществознание (включая экономику и право)	100	95,3
География	100	76,7
Физика	99,6	81,8
Астрономия	100	100
Химия	100	93
Биология	100	92,9
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

Итоги успеваемости за год показывают традиционно высокий процент успеваемости почти по всем предметам, а процент качества является традиционно ниже, что естественно.

### Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538).

**Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	94	28
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	72	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	28

**Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	17%	3,1	100%	100%	3,7
2021/2022	100%	24%	3	100%	74%	4
2022/2023	100%	65%	4	100%	68%	4

**Таблица 15. Результаты контрольных работ в 9-х классов**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	53	50	3,6	88
Математика	62	28	3	71

**Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	73	100	72	100	94	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на	11	15,1	13	18	17	8%1

"5"						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года "4" и "5"	21	28,8	30	42	34	36%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	73	100	72	100	93	99%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Таблица 17. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2023 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	-	-
Средний балл	-	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	70
Средний тестовый балл	38

**Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	48,8	68
2021/2022	49	69
2022/2023	36,5	58

**Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	28	100	70	100
Физика	6	100	50	100

Математика (профильный уровень)	16	87,5	65	100
Химия	5	100	57	100
Биология	7	100	56	100
История	2	100	78	100
Обществознание	12	42	59	100
Иностранный язык	3	100	67	100
Информатика	3	100	56	100
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

**Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	12	7	4	4

**Таблица 22. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Бодрова Полина Дмитриевна	11 «А»	Степаненкова Наталья Семеновна
2.	Егорова Алина Владимировна		
3.	Маклакова Ксения Алексеевна		
4.	Макрушина Анастасия Сергеевна		

В 2023 году доля медалистов от общего числа выпускников составила 14 %, в прошлом учебном году доля медалистов от общего числа выпускников составила 27 %.

Таблица 23. Сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердил и отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	8	23	46	20	92	68	27	66	7	73
	5 классы	24	37	11	8	76	39	44	35	5	40
	6 классы	18	37	31	14	82	45	55	43	2	45
	7 классы	26	35	18	21	74	39	41	57	2	59
	8 классы	21	23	49	7	79	56	47	33	20	53
Математика	4 классы	4	16	47	34	96	80	13	75	12	87
	5 классы	14	41	34	11	86	45	44	55	1	57
	6 классы	8	46	33	12	92	45	49	45	6	51
	7 классы	12	52	25	11	98	36	24	70	6	76
Биология	5 классы	81	34	57	4	92	59	22	72	6	78
	6 классы	0	53	36	11	100	47	56	44	0	44
	7 классы	0	40	43	17	100	98	20	73	17	90
География	6 классы	0	39	48	13	100	61	9	57	34	91
	7 классы	8	62	30	0	92	30	62	38	0	38
	8 классы	0	59	39	6	100	45	16	78	6	84
История	5 классы	8	58	29	5	92	34	32	68	0	68
	6 классы	4	25	46	25	96	71	25	54	21	75
	7 классы	0	47	29	24	100	53	35	65	0	65
	8 классы	5	17	61	17	95	78	26	74	0	74
Обществознание	6 классы	3	49	33	15	97	48	38	59	3	62
	7 классы	7	59	24	10	93	34	56	41	3	44
	8 классы	24	60	16	0	76	16	72	28	0	28
Иностранный язык (английский)	7 классы	6	75	17	2	94	19	73	27	0	27
Физика	7 классы	6	29	29	38	94	67	19	67	14	81
	8 классы	0	31	50	19	100	69	0	81	19	100
Химия	8 классы	4	27	42	27	96	69	15	70	15	75
Окружающий мир	4 классы	2	25	52	20	96	73	26	70	4	74

## Результаты ВПР

Достаточно высокий процент обучающихся, не подтвердивших свою отметку, указывает на необходимость более объективно оценивать текущую успеваемость обучающихся и более тщательно подходить к подготовке учащихся к написанию ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников незначительно снизилось. Количество победителей и призеров выросло на 50% по сравнению с 2022 годом.

### ВсОШ (Школьный этап)

Год участия	Общее количество обучающихся 4-11 классов	Количество участников школьного этапа	Количество победителей и призеров школьного этапа
2021	529	250	124
2022	570	419	258
2023	575	197	234

### ВсОШ (Муниципальный этап)

Год участия	Общее количество обучающихся 4-11 классов	Количество участников	Количество победителей и призеров
2021	529	35	11
2022	570	107	5
2023	575	105	10



## VI. «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	88	28	-	60	33	22	11	-	-
2022	72	19	-	43	15	9	6	-	-
2023	94	23	1	70	28	24	4	-	-

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9, 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СШ № 1 г. Дубовки в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СШ № 1 г. Дубовки являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 380 респондентов (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса.  
Да, полностью устраивает - 57,1%;  
Да, устраивает с некоторыми изменениями – 32,1%;  
Нет, не устраивает – 10,8%.
2. Условия и оснащенность ОО.  
Да, полностью устраивает - 56,1%;  
Да, устраивает с некоторыми изменениями – 32,1%;  
Нет, не устраивает – 11,8%.
3. Психологический комфорт в ОО.  
Да, полностью устраивает - 59,4%;  
Да, устраивает с некоторыми изменениями – 28,3%;  
Нет, не устраивает – 12,3%.
4. Деятельность администрации.  
Да, полностью устраивает - 66,3%;  
Да, устраивает с некоторыми изменениями – 26,3%;  
Нет, не устраивает – 7,4%.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 63 человека.

Количество учителей: 38 человек.

Количество педагогических работников: 45 человек.

Количество специалистов: 5 человек.

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 13 человек.

Доля педагогических работников с высшим образованием: 95%.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СШ № 1 г. Дубовки в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ СШ № 1 в 2023 году проходила в целях установления квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на методических объединениях;
- открытые уроки;
- участие в конкурсах различной направленности;
- размещение методических материалов на публичных страницах в сети Интернет.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на установление квалификационных категорий приняли участие 4 педагога. Аттестация проходила дистанционно на площадке ГАУ ДПО «ВГАПО».

В результате аттестации Абакумова И.В. и Позняк С.А. получили высшую квалификационную категорию, Сурова В.Н. и Сапункова Е.В. первую квалификационную категорию.

Таким образом, в МКОУ СШ № 1 имеют:

Высшую категорию – 6 человек

Первую категорию – 4 человека

Соответствие занимаемой должности – 19 человек

На методических объединениях в конце 2023 года был составлен перспективный план аттестации педагогов в 2024 году в рамках новой процедуры аттестации.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО сформулировал новые требования к ресурсному обеспечению образовательного процесса в школе. В период перехода на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. Особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СШ № 1 составляет 73 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

#### **Основные компоненты информационно-образовательной среды**

Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- АИС «Сетевой город» (<https://sgo.e-mordovia.ru/authorize/login>), комплексная программная информационная система, объединяющая в единую сеть школы и органы управления образования в пределах города, сельского или городского района (округа). Данный вариант системы ориентируется на то, что входящие в систему образования учреждения подключены к единому серверу Управления образования и работают дистанционно в одной общей базе данных, в которой для каждой школы доступен только свой сегмент.

- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

- АИС «Е-Услуги. Образование» (<https://eservices.asurso.ru/Web/Login>), система интегрирована с порталами государственных и муниципальных услуг, автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование». Направлена на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде в сфере образования реализовано в соответствии со Стандартами оказания электронных услуг, разработанными Министерством экономического развития РФ.

- Канал «Библиотеки цифрового образовательного контента Академии Минпросвещения России» (<https://urok.apkpro.ru/>), масштабная база знаний, созданная по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

- Платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/?p=start>), информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. Основная задача Сферум — помощь в обучении. Сферум не является заменой традиционного образования, а лишь дополняет его и позволяет сделать более эффективным. На платформе можно подключить школу, завести в ней классы, беседы по предметам и внеучебной деятельности, а также совершать видеозвонки без ограничения

- АИС «ФИС ОКО» (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login>) - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам.

- ИС «Конструктор рабочих программ» (<https://edsoo.ru/>), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Шишлянникова Ю.В.).

Библиотечный фонд составляет:

Показатели	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Учебники	250	0	13596
Учебные пособия	0	0	371
Художественная литература	0	0	3123
Справочный материал	0	0	657
<b>Всего</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>17747</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Информационная база организации

№	Наименования показателей	Величина показателя
---	--------------------------	---------------------

п/п		
1.	Персональные компьютеры	137
2.	Мультимедийные проекторы	33
3.	Интерактивные доски	5
4.	Принтеры	4
5.	Сканеры	2
6.	Многофункциональные устройства	31

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинеты «Точка Роста»;
- кабинет ЦОС;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудованы библиотека и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал (имеется еще один спортивный зал), воркаут зона для отдыха детей..

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также кабинет психолога, логопеда, дефектолога.

Школьный двор имеет асфальтированную площадку для игр, многофункциональную плоскостную площадку для волейбола, баскетбола, полосу препятствий, спортивную площадку с тренажерами, 1 воркаут зону.

Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус, микроавтобус для перевозки детей-инвалидов.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	823
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18(19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4(14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	234 (28%)
– регионального уровня		6 (0,7%)
– федерального уровня		12 (1,4%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(5,9%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	823(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(22%)
– с высшей		6 (13%)
– первой		4(9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17(38%)
– до 5 лет		2(4%)
– больше 30 лет		15(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12(27%)
– до 30 лет		3(7%)
– от 55 лет		9(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	46 (!00%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,143
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	776 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5